

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      |     |    |                       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|----|-----------------------|
| 法人（事業所）理念 | 社会福祉法人こころみの会 理念 利用児者が、個人の尊厳を保持しつつ、心身ともに健やかに育成され、又はその有する能力に応じて自立した日常生活を地域社会において営むことができるよう支援する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |      |     |    |                       |
| 支援方針      | ①利用児者が持てる力を出し切るように努める。利用児者が自分の力に自信を持ち自主性を養う<br>②それぞれの発達段階で地域（社会）（人）の期待に応え自己の願望や思いを遂げると同時にそのことを誇りに思えること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      |     |    |                       |
| 営業時間      | 8 時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 分 | 18 時 | 0 分 | まで | 送迎実施の有無               |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      |     |    | あり                    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      |     |    | なし ※ご自宅への送迎は行っておりません。 |
|           | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      |     |    |                       |
| 健康・生活     | 【自分の生活を自分で整える力を育てる】<br>○ロッカーの荷物（必要な物の準備、不要な物の持ち帰り等）、自分の持ち物の管理（置いた場所を忘れないようにする等）<br>○手洗い、身だしなみ、整理整頓を自ら行えるよう支援します。<br>○活動後の片づけを自分で行えるよう支援します。<br>○時間を意識して行動できるよう支援します。<br>【自分の体調や疲れに気づき、必要な対応を考えられるようにする】<br>○水分補給、疲れたら休む等の自己管理が身に付くよう支援します。<br>○自分の体調や疲れを言葉で伝える力を育てます。<br>【将来の自立を見据え、生活に必要な身に付ける】<br>○「次に何をするか」を自分で確認する習慣が身に付くよう支援します。<br>○必要な時に、職員へ援助を求められる力を育てます。                                                                                           |     |      |     |    |                       |
| 運動・感覚     | 【日常生活に必要な身体の使用方や体力を身に付ける】<br>○集団あそび（鬼ごっこ、ドッチボール、じゃんけん等）などを通して身体の使用方や筋力、体力を身に付けます。<br>○アクティビティやリズム活動を通して、体幹やバランス感覚を身に付けます。<br>【自分の身体や感覚の特徴を理解し、調整する力を育てる】<br>○手先を使う作業、工作や折り紙等を通して手指の巧緻性を支援します。<br>○学習いっぽんぼし（インクルージョン）との交流活動の際、自ら調整して活動できるような支援します。<br>【アクティビティやリズム活動を通して、挑戦することや達成することの楽しさを体験する。】<br>○「どこまでやるか」等本人が選べる目標設定で達成することの楽しさを体験します。<br>○難易度やルールを調整し、誰でも参加しやすい環境を作ります。<br>○友達同士で応援する、励ます、認め合うなどの経験を増やします。<br>○結果だけでなく、「挑戦したこと」「継続したこと」「工夫したこと」を評価します。 |     |      |     |    |                       |
| 認知・行動     | 【自分で考え、判断し、行動する力を育てる】<br>○時計やスケジュールを確認して自ら行動できる力を身に付けます。<br>○課題の優先順位を自らつけられる力を育てます。<br>○ルールや約束を自分で確認できるよう支援します。<br>○複数の選択肢から自分で選ぶ経験を積み重ねようとする<br>【予定や状況を理解し、見通しを持って行動する力や考えられる力を身に付けます。】<br>○時計やスケジュールを確認し、次に何をするか考えられる力を育てます。<br>○今していること、次にすること、を考えて行動できる力を育てる<br>【問題が起きた時に、解決方法を考える力ではなく、「困った時どうする？」を自ら考える力を育てます。】                                                                                                                                        |     |      |     |    |                       |
| 本人支援      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      |     |    |                       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 言語<br>コミュニケーション | <p>【自分の考えや気持ちを相手に分かるように伝える】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○挨拶、返事、報告、連絡、相談の習慣が身に付くように支援します。</li><li>○学童いちばんぼし（インクルージョン）との交流活動の際、自分の意見を伝える機会を大切にし、必要であれば（本人・相手に）補足をしながら相手に分かるように伝え方を身に付けます。</li></ul> <p>【相手の話を聞き、状況に応じたコミュニケーションを身に付ける】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○相手の話を最後まで聞く経験を増やします。</li></ul> <p>【困ったときに自分から相談・援助要請できる力を育てる】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○「分からない」「手伝ってほしい」等の援助要請ができるように支援します。</li><li>○適切な断り方、お願いの仕方を身に付けます。</li><li>○相手や場面に応じた言葉遣いを身に付けます。</li></ul>                                                                                                                                                            |         |                                                                                                  |
| 人間関係<br>社会性     | <p>【集団の中で自分の役割を理解し、他者と協力する力を育てる】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○学童いちばんぼし（インクルージョン）と交流活動の際、お友達と協力すること、集団遊び、レクリエーションを通して、自分の役割を理解できるよう支援します。</li></ul> <p>【自分と相手の考え方や感じ方の違いを知る】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○「自分だっただろうと思う？」「相手はどう思ったのかな？」と考える機会を作ります。</li><li>○自分の行動によって相手がどう感じる「可能性」があるかを職員と一緒に考えます。</li><li>○「嬉しい」「悲しい」「困る」「嫌だ」「安心する」等、様々な感情について考える機会を作ります。</li></ul> <p>【トラブルを自分たちで解決していく力に繋げる】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○「何があったのか」「どう思ったのか」「どうしたかったのか」を職員と一緒に整理します。</li><li>○相手を責めることだけで終わらず、自分の行動についても振り返ります。</li><li>○子供自身で解決できる場合は、見守り、必要な場合のみ職員が介入します。</li><li>○トラブルを失敗として終わらせず「人との関わり方を学ぶ機会」と捉え、たくさんさんの関わりを支援します。</li></ul> |         |                                                                                                  |
| 家族支援            | 保護者交流会・保護者会・事業所見学会・学習発表会・療育の見学など様々なアプローチで家族支援を行っています。親も利用児も楽しく学べるを大切に様々な活動を行っています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 移行支援    | 保護者のニーズを大切にし法人の学童児童クラブとの交流を通して移行支援を行っています。                                                       |
| 地域支援・地域連携       | 行事（祭りなど）地域の方に来て頂き連携を取っています。地域の課題を把握し専門職が地域の会議などに参加し地域の支援を行っています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 職員の質の向上 | 月に一回土曜日の午後に全職員が集まったの研修を行い支援の質向上に努めています。（外部講師を招いての研修・内部での支援の振り返りなど）相談支援・強行・虐待防止などの研修に積極的に参加しています。 |
| 主な行事等           | ・季節の行事（お祭り、ハロウィン、クリスマス会 等）・学習発表会・保護者交流会・事業所見学会など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                  |