

|           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |        |                                                                                                  |                               |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 法人（事業所）理念 | 利用児者が、個人の尊厳を保持しつつ、心身ともに健やかに育成され、又はその有する能力に応じて自立した日常生活を地域社会において営むことができるよう支援する。                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |        |                                                                                                  |                               |
| 支援方針      | ①利用児者が持つ力を出し切るように努める。利用児者が自分の力に自信を持ち自主性を養う<br>②それぞれの発達段階で地域（社会）（人）の期待に応え自己の願望や思いを遂げると同時にそのことを誇りに思えること。 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |        |                                                                                                  |                               |
| 営業時間      | 8 時                                                                                                    | 30 分から                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17 時    | 30 分まで | 送迎実施の有無                                                                                          | あり<br>なし<br>＊ご家庭への送迎はしておりません。 |
| 支 援 内 容   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |        |                                                                                                  |                               |
| 本人支援      | 健康・生活                                                                                                  | ○食事・排泄・着脱・整容などの基本的日常生活動作（ADL）の獲得と巧緻動作の向上を目指します。<br>（偏食改善・食具の使用・パンツやズボンを上げ切る・下着を仕舞う・衣類の前後裏表の認識と直す動作・自発的にトイレへ行く・手の水滴を拭き切るなど）<br>○表情や声色、動作などを観察し、体調の変化に対応します。また、気候に応じた衣類の調節などを支援します。<br>○お買い物の経験を通過し、お店での過ごし方・自分で選択する喜び・セルフレジの使用方法などを学んでいます。<br>○「あいうべ体操」の取り入れによる口腔機能向上へのアプローチ。 |         |        |                                                                                                  |                               |
|           | 運動・感覚                                                                                                  | ○各自に合わせた椅子を使用し、座位姿勢保持の意識と力を付けられるように取り組んでいます。<br>○集団作業療法による粗大運動、個別作業療法による微細運動を通過し、苦手さへのアプローチを行います。<br>○散歩・山登り・遊具遊び・リズム活動（ピアノの音に合わせて自分の身体をコントロールする力）を通過しての身体づくり。<br>○刺激活動を通過し、針を持つ・見る・狙い刺す・引く・両手の協調・見えない所での針（手先）の操作の力を付ける。                                                     |         |        |                                                                                                  |                               |
|           | 認知・行動                                                                                                  | ○「継続して着席できるようになる」・「周囲の人（大人・友人）を見る」・「嫌な事でもやるべきことには取り組み、やり遂げる」力をつけられるよう、支援を行っています。<br>○言葉と行動（動作）の一致を促し、自立動作を増やす。<br>○決まった生活の流れの中で、時間への意識を付ける。<br>○「待つ・順番・空いている所」など、人との距離感・空間的認知を学んでいます。<br>○個別作業療法による認知機能の把握を行い、向上アプローチを行っています。                                                |         |        |                                                                                                  |                               |
|           | 言語<br>コミュニケーション                                                                                        | ○「伝えたい」「話したい」と思えるような関わりを持ち、動作での意思表出・言葉の表出を促しています。<br>○身の回りの物・生活動作の言葉・挨拶・身近な人の名前など、場面に合わせた言葉から習得を目指しています。<br>○二択の質問・選択、気持ちを言葉にして教えるなどを通過し、言葉の意味理解を促しています。<br>○相手の話を聞くこと、言い方・伝え方の方法を教えていきます。                                                                                   |         |        |                                                                                                  |                               |
|           | 人間関係<br>社会性                                                                                            | ○「ゆめわかばで生活する上で全てが、人間関係を構築するためのこと」という意識の下、職員は支援を行います。<br>○集団生活でのルール・決まりを守る意識と大切さを教えます。<br>○他者と関わることを楽しいと感じ、「相手の為に協力したい」「一緒にやりたい」と想えるような関係が築けるよう、生活をしています。<br>○公共機関への外出等を通して、マナーやルールを学んでいます。                                                                                   |         |        |                                                                                                  |                               |
| 家族支援      | 個別相談ほか、保護者交流会・保護者会・事業所見学会・事業発表会・学習発表会・療育の見学など、様々な活動を通して家族支援を行っています。<br>「親も利用児も一緒に楽しく学べる」を大切に取り組んでいます。  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 移行支援    |        | 保護者のニーズを大切にし法人内の学童児童クラブとの交流を通過して移行支援を行っています。                                                     |                               |
| 地域支援・地域連携 | 行事（お祭り）など地域の方に来て頂き連携を取っています。<br>地域の課題を把握し中核機能事業所として専門職が地域の会議などに参加し地域の支援を行っています。                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 職員の質の向上 |        | 月1回土曜日の午後に全職員が集まるための研修を行い支援の質向上に努めています。（外部講師を招いての研修・内部での支援の振り返りなど）相談支援・強行・虐待防止などの研修に積極的に参加しています。 |                               |
| 主な行事等     | 学習発表会 ・ 保護者交流会 ・ 事業所見学会 ・ 季節の行事（外出・こころみ祭・ワークショップ・クリスマス会・誕生日会） など                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |        |                                                                                                  |                               |