

事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 2年12月11日

事業所名 あし・うたり

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	2	2	残り組と外出組に分かれ訓練室使用人数を調整している。雨の日の室内活動時もう少し広ければ良いと思う時がある。活動の内容を変えたり戸外を利用するなど行っている。	
	2	職員の配置数は適切であるか		5	1	居過ぎても職員の力の成長にならない場合もあるが活動内容によってはプラスの人数を要する。利用者の生活様子を見て配置してほしい。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	3		現状ある物でしかない考えられず。出入口はもっと広い方が出入りしやすいと感じる。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	2	※無回答 1	やり始めたばかりなので。会議にて行っている。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		6		アンケートは実施しているが改善できているかは不明。これからではないかと思う。	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	5		ホームページができたのでこれからではないかと思う。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	4	1	不明。 作業療法。	
適切な 支援の 提供	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	3		今年はコロナの状況があるので外部は限られているが、内部では行っている。月一回の岩崎先生等。	
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		職員間でも話し合い、作成できていると思う。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	5		標準化とは…。どの範囲のことかにもよる。	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	2		全員ではない。会議にて行っている。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	2		一定期間の固定化はあえて行っている。会議にて行っている。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	2			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	3		必ずとは言いきれないが、できる限り行っている。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	4		必ずとは言いきれないが、できる限り行っている。できている時とできていない時がある。勤務時間が個々に違っているため難しい。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	1	4	1	日誌での記入のみ。話し合いの中で検証、改善につなげている。活動内容だけが記入されている。	
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	2		定期的にモニタリングは行われている。		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか		4	2			
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	3				

21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3	3	学校により連絡の取り方は違うが合わせて行っている。	
----	--	---	---	---------------------------	--

関係機関や保護者との連携	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1 ※無回答 1	3	1	あしうたりに現在はいないが整えられている。	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	3	2	今年は自分で関わり、知ると考えていたので、特に情報を事前に得ることはしなかった。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	4	※無回答 1	していると思われる。	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		5	1	不明	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5		1	同法人内のみ。	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		4	2		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	2		家庭により偏りがある。発達の良い面を沢山伝えたり課題等では互いに努力しあえるようにする。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	4	1	保護者から色々な声が聴けるような対応をしている。	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	3		できる限り、自分はないが上の役職の方がしてくれている。万が一話ずときは上の方を交えて話す。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2	4		他職員と一緒にしている。保護者が安心して相談できる場所があると良いのでは。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	4	現在、保護者会等を開催していない。保護者同士は、お迎え時等に話している様子	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	2		上の役職の方が報告していると思う。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1	5		通信は発行していないが行事毎にお知らせは出している。	
	35	個人情報に十分注意しているか	5	1			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	1			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	※どちらともいえない 1	3	2	今年コロナなので、今年ではできなかったが、夏祭り等は手紙を出している。	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		5	1	策定はしてあるが、周知はできていないと思う。保護者が周知しているかが分からない。	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている		3	3	今年はまだできていない為。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		5	1	今年には特にしていない。今年にはコロナもありできないが、やっていたように思う。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	2		記載してある。	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	2	※無回答 2	他事業所にはアレルギーの子がいるので対応していたと思う。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	3		報告書で共有している。	